



CONFINDUSTRIA Mantova



AGGREGARE

LE ESPERIENZE MATURATE NEI

PROCESSI DI:

RICERCA E SELEZIONE

FORMAZIONE

LAVORO

PER AFFRONTARE

LA CRISI DEL LAVORO



2005



2008



2009

# SITUAZIONE 2009

## Dati Excelsior

Dopo aver consultato i dati EXCELSIOR 2009 si pone in evidenza una sola certezza:

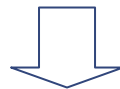
**CONTIAMO  
MIGLIAIA POSTI DI LAVORO PERSI**

e ci siamo posti  
tre domande funzionali:

**COME E' IL RAPPORTO DOMANDA / OFFERTA DI LAVORO?**

**LA FORMAZIONE?**

**E L' ORIENTAMENTO SCOLASTICO COME FUNZIONA ?**



**OGGI VOGLIAMO PROPORRE DELLE RISPOSTE**

**La congiuntura economica**  
IL TREND DELL'OCCUPAZIONE

**Inattivi.** In aumento rispetto allo scorso anno  
anche coloro che non cercano un posto

**Sindacati.** Cisl: reimpiegare chi aveva  
un impiego flessibile - Epifani: più indennità

# Disoccupati a quota 2 milioni

A ottobre tasso (8%) ai massimi dal 2004 - Sacconi: dato inferiore alla media Ue

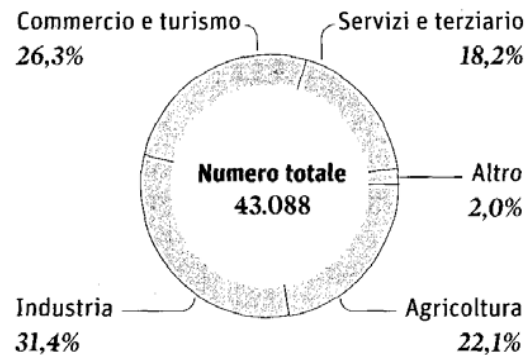
OCCUPAZIONE  
I CENTRI PER L'IMPIEGO

# A Milano 100mila senza lavoro

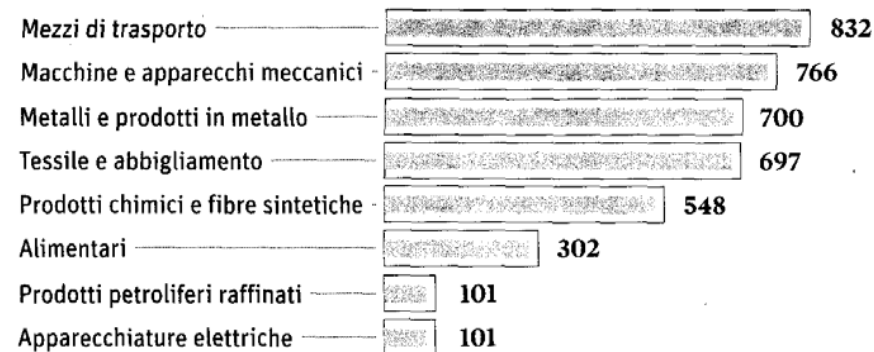
Domande record al «collocamento»: agli sportelli 300 disoccupati al giorno

### Il quadro provinciale

I settori dell'economia mantovana:  
 la quota percentuale delle imprese sul totale



Export della provincia di Mantova: i principali settori per valore nel 2008  
 Dati in milioni di euro



Fonte: Camera di commercio di Mantova e Coeweb Istat

**Verso l'assise.** Sarà il tema principale dell'assemblea locale di Confindustria

# Mantova, il lavoro al centro

Zanetti: «Ripresa rinviata, sei mesi duri davanti a noi»



**UNIMPIEGO**

CONFINDUSTRIA

*SEDE DI MANTOVA*

# UNIMPIEGO

**Confindustria ha attivato nel 2009 lo sportello di  
“Unimpiego Mantova servizio di ricerca e selezione”  
e nei primi sei mesi ha sviluppato per le 550 aziende associate:**

- **93 RICHIESTE DI LAVORO**
- **SONO STATE MOVIMENTATE 880 CANDIDATURE VERSO LE AZIENDE**
- **LE AZIENDE CHE HANNO FATTO RICHIESTA DI CONSULENZA SONO STATE IL 7%**

**DA QUESTO DATO SI EVINCE LA GRANDE  
POTENZIALITA' DEL SERVIZIO DI RICERCA E  
SELEZIONE DI PERSONALE  
DI UNIMPIEGO**

# LAVORO

**UNIMPIEGO Mantova** vive quotidianamente il **disallineamento** tra le richieste da parte delle aziende e le competenze ricercate:

- **MANCANO AL MERCATO DEL LAVORO NAZIONALE:**

- 27 MILA LAUREATI SCIENTIFICO-ECONOMICI
- 54 MILA DIPLOMATI TECNICO-PROFESSIONALI

- **MANCANO A MANTOVA :**

- A FRONTE DI 400 RICHIESTE DI ASSUNZIONI DI DIPLOMATI IN MATERIE AMMINISTRATIVO-COMMERCIALE OGNI ANNO, ABBIAMO A DISPOSIZIONE 100 DIPLOMATI
- A FRONTE DI 100 RICHIESTE DI INDIRIZZO MECCANICO, ABBIAMO 40 INGRESSI NEL MONDO DEL LAVORO DIPENDENTE.



# LAVORO

LE AZIENDE ASSOCIATE CHIEDONO PROFILI  
TECNICI, DISEGNATORI, PREVENTIVISTI,  
COMMERCIALI ESTERO, VENDITORI ITALIA,  
INGEGNERI MECCANICI, MANUTENTORI  
MECCANICI ED ELETTRICI, CAPI TURNO,  
ECC.

**CANDIDATURE CHE NOI NON TROVIAMO!!!!**

## Le prime 10 professioni i laureati "introvabili" nel 2009(\*)

	Assunzioni di laureati (val. ass.)	- di cui: di difficile reperimento (val. ass.)	% di difficile reperimento	Laurea richiesta in prevalenza
1 ) Infermiere	4.480	2.670	59,6	Lauree in assistenza sanitaria e infermieristica
2 ) Sviluppatore software	1.170	670	57,3	Laurea in ingegneria informatica
3 ) Fisioterapista	1.580	690	43,7	Lauree in fisioterapia, logopedia e tecnica della riabilitazione
4 ) Esperto fiscale	700	290	41,4	Laurea in economia e commercio
5 ) Progettista settore metalmeccanico	610	230	37,7	Laurea in ingegneria meccanica
6 ) Analista programmatore informatico	890	330	37,1	Laurea in ingegneria informatica
7 ) Farmacista	1.560	540	34,6	Laurea in farmacia
8 ) Progettista elettronico	830	270	32,5	Laurea in ingegneria elettronica
9 ) Progettista meccanico	1.800	570	31,7	Laurea in ingegneria meccanica
10 ) Educatore professionale	2.880	810	28,1	Laurea in Scienze dell'educazione

(\*) Professioni in cui le assunzioni di laureati superano le 600 unità.  
Fonte: Unioncamere - Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior

## I primi 10 indirizzi di diploma considerati "introvabili" dalle imprese nel 2009(\*)

		Assunzioni di diplomati (val. ass.)	- di cui: di difficile reperimento (val. ass.)	% di difficile reperimento
1	Indirizzo meccanico	14.840	5.260	35,4
2	Indirizzo legno, mobile e arredamento	1.160	360	31,0
3	Indirizzo elettronico	2.840	860	30,3
4	Indirizzo turistico-alberghiero	13.530	3.850	28,4
5	Indirizzo elettrotecnico	7.790	2.100	27,0
6	Indirizzo tessile, abbigliamento e moda	1.410	380	27,0
7	Indirizzo socio-sanitario	3.290	770	23,5
8	Indirizzo edile	5.700	1.320	23,2
9	Indirizzo informatico	6.400	1.370	21,5
10	Indirizzo chimico	1.720	330	19,0

AL MERCATO DEL LAVORO E' MANCATA  
**UNA PROGRAMMAZIONE** PER  
FORMARE LE RISORSE SULLA BASE  
DELLE ESIGENZE DEL MERCATO DEL  
LAVORO.

MANCA IL DIALOGO TRA:

**ISTRUZIONE**  
**FORMAZIONE**  
**LAVORO**

La denuncia Unioncamere: il sistema dell'istruzione e formazione professionale non è adeguato

# Caccia ai lavoratori introvabili

## Sono 20 le figure più difficili da assumere, tornitori in testa

DI EMANUELA MICUCCI

**I**ntrovabili. Le aziende li assumerebbero in tempi brevi nonostante la crisi economica. Ma non ci sono, il sistema di istruzione non li ha formati. E così le offerte per 20 figure professionali vanno insoddisfatte. Sono i profili lavorativi più ricercati nel 2009 e i titoli di studio più spendibili nel mercato del lavoro resi noti la scorsa settimana a Verona dal centro studi di Unioncamere durante Job&Orienta, il salone nazionale dell'orientamento, la scuola, la formazione e il lavoro. Una panoramica dei dati del sistema informatico Excelsior basati su circa 100mila aziende ([www.unioncamere.it](http://www.unioncamere.it)).

Pur diminuendo le assunzioni mancano all'appello delle imprese 27mila laureati scientifico-economici e 54mila diplomati tecnico-professionali. A guidare la classifica dei 10 laureati introvabili infermieri e sviluppatori di software con una percentuale di difficoltà di reperimento che supera il 50%, sfiorando per i primi il 60%. Al terzo posto fisioterapisti (43%), quindi, esperti fiscali (41,7%). Appaiati al 37%, progettisti del settore metalmeccanico e analisti programmatori informatici. Chiudono la top 10 farmacisti,

progettisti elettronici e meccanici, educatori professionali. In termini numerici le professioni che trovano più sbocco sono infermiere (4.4.80 le assunzioni), educatore professionale (2.880), addetto all'amministratore, progettista meccanico e addetto alle operazioni bancarie front-office. Scendendo al 14esimo posto si colloca l'insegnante di scuola materna, mentre al 25esimo si trova l'educatore per disabili. Posti di lavoro nella maggioranza a tempo indeterminato e senza bisogno di un'esperienza specifica. Dieci Primule Rosse anche tra i diplomati in istituti tecnici e professionali. Soprattutto per l'indirizzo meccanico, che riguardano circa 5.300 unità, oltre il 35% delle assunzioni totali di diplomati. Tra questi è difficile reperire tornitori, meccanici di autoveicoli e assemblatori di apparecchiature meccaniche. Seguono i diplomati di indirizzo legno, mobile e arredamento (31%) e elettronico (30,3%). Poi turistico-alberghiero (28%), elettrotecnico, tessile, abbigliamento e moda (27%). Quindi, socio-sanitario, edile, informatico, chimico. Le figure in termini assoluti sono addetti alla contabilità e all'amministrazione. Seguiti a distanza da profili più commerciali come ausiliario alle vendite negli esercizi commerciali e commesso di negozio. «È

possibile che rimanga inalterato il mismatch (disallineamento, n.d.r.) qualitativo tra domanda e offerta di alcune professioni e di alcun indirizzo di studio, soprattutto quelli secondari e terziari a carattere tecnico», spiegano a Unioncamere. Indicazioni dunque utili per l'offerta formativa e l'orientamento scolastico e universitario. L'invito è seguire la strage europea, puntando sulla comunicazione scuola-lavoro e la formazione permanente durante tutta la vita attraverso «un poderoso investimento nelle competenze delle persone», afferma il ministro del lavoro **Maurizio Sacconi**. «E con i giovani dobbiamo accompagnare gli adulti. Per questo motivo serve una formazione di carattere tecnico-pratico fatta con un metodo per competenze. La formazione verrà rigirata come un calzino, ha annunciato nel corso di una riunione stato-regioni-parti sociali e «verranno usate risorse pari a un miliardo e mezzo, maledettamente effettive e non insufficienti». Ambiti di intervento previsti nel piano di azione per l'occupabilità dei giovani «Italia 2020» firmato a settembre dai ministri **Maria Stella Gelmini** e Sacconi, ricorda **Gianni Bocchieri**, direttore della segreteria tecnica del Miur.

**A MANTOVA  
COSA STIAMO  
FACENDO ?**

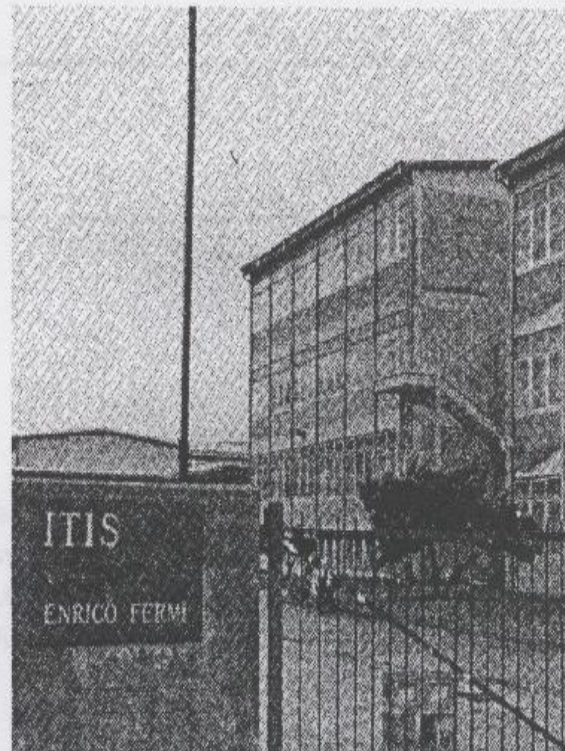
SCUOLA

# Imprenditori in classe All'Itis la riforma è già una realtà

*Il Fermi inserito nel Club dei 15 di Confindustria  
La novità: lezioni d'inglese fatte da studenti americani*

di Nicola Corradini

Imprenditori che si affiancano agli insegnanti per co...



# MASTER

## DI CONTABILITÀ INTEGRATA



### Le finalità del Master

Il Master si pone come obiettivo finale l'integrazione del percorso di istruzione secondaria superiore con una ulteriore formazione, calibrata sulle specifiche esigenze operative del mondo del lavoro. L'obiettivo risponde, in modo chiaro e pratico, alle esigenze organizzative ed amministrative aziendali: selezionare ed avviare in stage i neo ragionieri.

### La metodologia formativa

- **Percorso didattico**
- Viene condiviso tra docenti di area professionale ed aziendale. Questi ultimi si assumono lo specifico compito di portare una testimonianza diretta delle esigenze aziendali e di finalizzare la formazione a tali esigenze.
- **Lavori di gruppo su casi concreti**
- **Formazione sui modelli di comunicazione aziendale**, per conoscere ed acquisire i codici del linguaggio del mondo del lavoro
- **Stage in azienda**
- Il Master rappresenta il modello attualmente preferito dalle aziende per conoscere e valutare in modo concreto i candidati da assumere.

### I destinatari

- Neo ragionieri diplomati dagli Istituti Tecnici Commerciali della provincia. I posti previsti sono 20

### La docenza

- La docenza viene selezionata dal mondo del lavoro e delle professioni: imprenditori, dottori commercialisti, consulenti del lavoro, notai, consulenti legali, funzionari della Camera di commercio, professionisti dei processi di selezione e valorizzazione risorse umane.

### Il percorso prevede: Formazione, Selezione, Stage in azienda

- Attività di formazione per tre mesi in aule e laboratori attrezzati dell'ITC e software dedicati ERP
- Valutazione delle richieste con colloquio in azienda per l'individuazione del profilo
- Selezione dei partecipanti sulla base delle competenze ed attitudini personali
- Accompagnamento in azienda da parte del Tutor
- Stage aziendale
- Riscontro oggettivo dell'efficacia dello Stage e certificazione
- Aggiornamenti e contributi da apportare alla formazione per il Master 2010

Mantova, 25 novembre 2009

**Il comitato tecnico :** Alessandro De Vincenzi, Claudio Beccart, Marco Zanini, Daniela Ferrari, Claudia Gandini, Michele Ballasini, Francesco Bonfanti, GianDomenico Cressoni, Bruno Berza, Sauro Ghiselli, Claudio Baldassari.



FACOLTÀ DI INGEGNERIA  
sede di Mantova

Corso di Laurea in Ingegneria Meccatronica

Il Corso di Laurea interclasse in Ingegneria Meccatronica propone una formazione ingegneristica a largo spettro che, a partire dalle conoscenze di base e metodologiche tipiche dell'Ingegneria dell'Informazione e dell'Ingegneria Industriale, consenta di affrontare i problemi relativi all'integrazione e al controllo di sistemi innovativi di automazione applicati all'industria meccanica e manifatturiera e alla realizzazione di prodotti migliori intervenendo sui materiali e i componenti, ma anche o in alternativa, sul processo produttivo....

**Sbocchi professionali**

Le competenze acquisite nell'ambito dell'Ingegneria Meccatronica consentono un'attività mirata specialmente al progetto, alla realizzazione, alla gestione, alla manutenzione, supervisione e controllo di sistemi automatizzati per l'industria che integrano componenti meccaniche, elettriche e dispositivi informatici hardware e software

# **PROTAGONISTI DEL CAMBIAMENTO**

**Camera di Commercio Mantova**

**Provincia di Mantova**

**Promolimpresa Azienda Speciale Cam. Comm. di Mantova**

**Unimpiego Confindustria Mantova**

**Ordine dei Consulenti del Lavoro**

**Aziende**

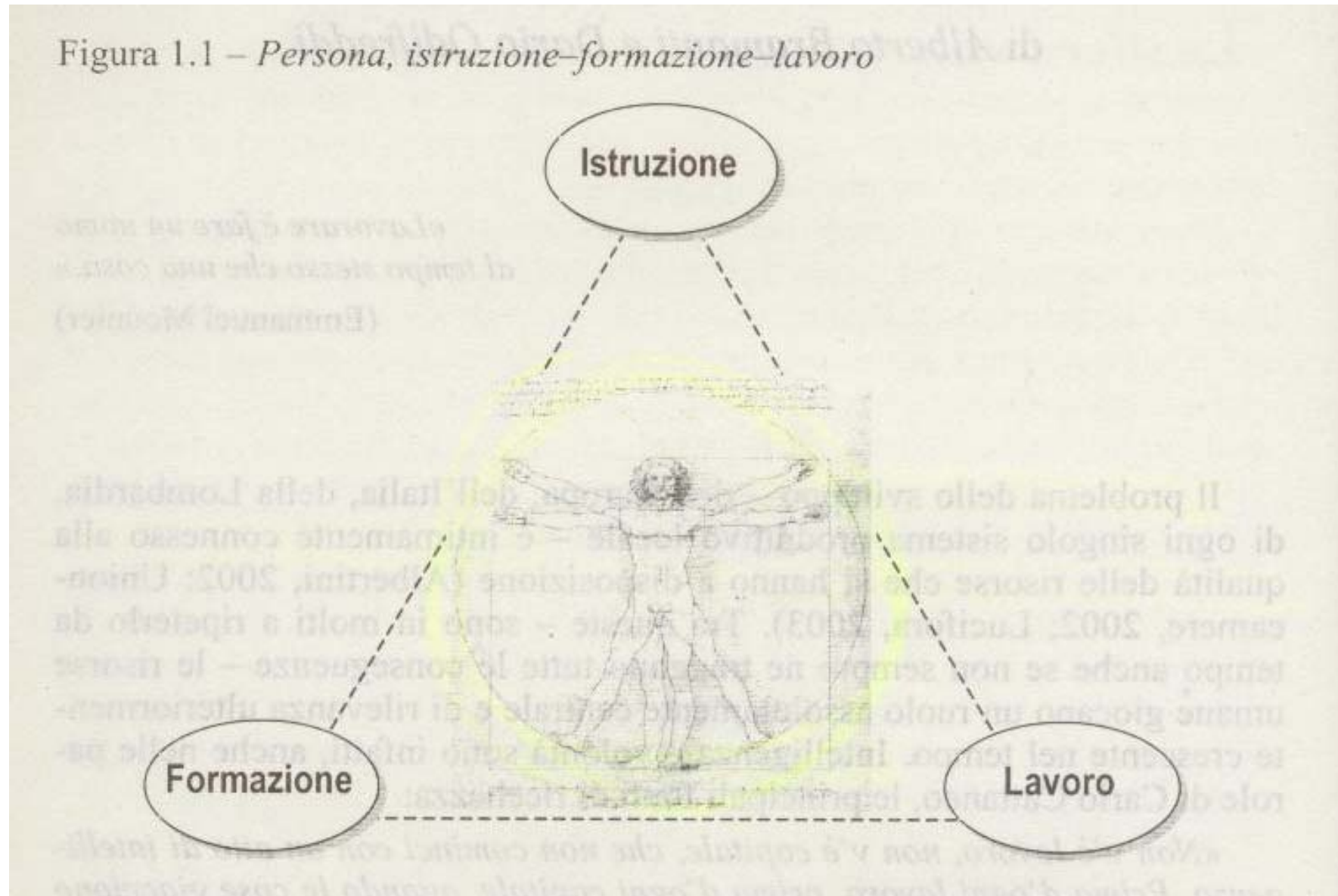
**Associazioni economiche di categoria**

**Organismi accreditati attivi nella formazione**

.....

# LA SFIDA del 2010

Figura 1.1 – *Persona, istruzione–formazione–lavoro*



# **COSA FARE SUBITO ?**

UNIMPIEGO CONFINDUSTRIA MANTOVA

PROPONE

DI COSTITUIRE UN

**TAVOLO DI LAVORO PERMANENTE**

DOVE PARTECIPANO AZIENDE,  
ISTITUZIONI, ORGANIZZAZIONI  
PUBBLICHE E PRIVATE, PER VALUTARE  
L'ANDAMENTO MENSILE DELLA FILIERA

**ISTRUZIONE – FORMAZIONE - LAVORO**

# PROGETTO TAVOLO DI LAVORO PERMANENTE

L'idea di organizzare una cabina di regia scaturisce leggendo la presentazione di EXCELSIOR 2009 del Presidente di Camera di Commercio Carlo Zanetti che per esperienza diretta di imprenditore e di Presidente di Confindustria Mantova, sa che:

*“l’ottimale incontro tra domanda ed offerta risulta da sempre un fattore strategico per garantire il successo di un’impresa e lo diventa ancor più in una fase congiunturale delicata come quella attuale”*

(Mercato del lavoro in tempi di crisi I dati Excelsior 2009 in Provincia di Mantova)

- SERVE QUINDI ORIENTARE LE PERSONE :
  - VERSO UNA FORMAZIONE SCOLASTICA CHE TENGA CONTO SIA DELLE ATTITUDINI DELLA PERSONA CHE DELLE RICHIESTE DEL MERCATO DEL LAVORO
  - VERSO UN CAMBIAMENTO DEL PROPRIO LAVORO, PERCHE' QUEL LAVORO NON C'E' PIU' E BISOGNA INVENTARNE UN ALTRO
  - VERSO UNA FORMAZIONE CHE TENGA E MANTENGA LE PERSONE ED IL LORO << SAPERE >> ATTIVO E CHE NON CADA NELLE MAGLIE DEL LAVORO NERO O DELLA DEMOTIVAZIONE

# ORIENTAMENTO

Dei circa 450 mila giovani che ogni anno escono dalla scuola superiore, circa:

- Il 70% prosegue gli studi e si iscrive all'università,
- Il 5% si iscrive a corsi professionali avanzati post diploma,
- e il restante 25% cerca di entrare nel mondo del lavoro e di intraprendere subito un'esperienza professionale.

## UNIVERSITA': IL 18,5 % DEGLI STUDENTI LASCIA AL PRIMO ANNO

Dati del Ministero: un tasso di abbandono scolastico tra i più alti d'Europa, 53 mila matricole lasciano a pochi mesi dall'iscrizione

(articolo del 02 aprile 09)

**Il 18,5% delle matricole** non completa gli studi, uno dei tassi di abbandono più alti d'Europa.

Secondo il rapporto sullo stato dell'università realizzato dal Ministero dell'Università e della Ricerca, uno studente su cinque lascia l'università dopo pochi mesi dall'iscrizione.

Sono oltre 185 mila gli studenti che nell'ultimo anno si sono immatricolati all'Università. **Soltanto 232 mila hanno continuato gli studi, mentre 53 mila hanno mollato.**

L'Italia in fondo alle classifiche europee per efficienza universitaria. In Olanda il tasso d'abbandono al primo anno è del solo 7%, in Gran Bretagna è 8,6% ed in Spagna 15%.



# DIS - ORIENTAMENTO

**QN**

IL GIORNO il Resto del Carlino LA NAZIONE

Data 02-12-2009

Pagina 5

Foglio 1

**INTERVISTA** STEFANO LENZI GUIDA UNA MULTINAZIONALE DEL COLLOCAMENTO: «PER IL LAVORO IL PEGGIO DEVE ANCORA VENIRE»

## «Consiglio ai laureati: fate gli idraulici o i pasticceri»

di MASSIMO DEGLI ESPOSTI

— MILANO —

«**C**OSA sta succedendo al mercato del lavoro? Lo vedo ogni giorno nelle 240 filiali italiane del mio gruppo. Arrivano gli italiani e non solo gli extracomunitari. Arrivano i quaranta-cinquantenni 'white collar' che hanno perso il posto. Arrivano i laureati letteralmente disposti a tutto, anche a un impiego di poche settimane come magazzinieri»

«Non è così. Io dico: i livelli pre crisi dobbiamo scordarceli, non si rivedranno. Però stiamo tutti cercando nuovi equilibri e il fatto che la situazione si sia stabilizzando ci aiuterà a ritrovarli presto».

**Intanto chi perde il lavoro cosa può fare?**

«Deve rassegnarsi ad accettare quello che c'è, che non è molto. Però, con le giuste politiche, noi possiamo aiutarlo».

**Giuste politiche di chi?**

«Del governo naturalmente. Già in Finanziaria ci aspettiamo una

# LA SFIDA DEL FUTURO

## ORIENTARE PER CAMBIARE ROTTA

**IL LAVORO NON HA CONFINI DI PARTE, E' L'ESPRESSIONE CONCRETA DEL TESSUTO SOCIALE,**

**IL LAVORO E' STABILITA' SOCIALE CHE COINVOLGE TUTTA LA SOCIETA' IN MODO INDISCRIMINATO,**

**VISTO CHE LE AZIENDE RICERCANO RISORSE QUALIFICATE CHE DIFFICILMENTE TROVANO, E' INDISPENSABILE ATTIVARSI PER UN DIALOGO EFFICACE TRA MONDO DEL LAVORO E FORMAZIONE SCOLASTICA,**

**LA SCUOLA DEVE DARE CULTURA, MA ANCHE PREPARAZIONE AL MONDO DEL LAVORO E QUINDI ANCHE FORMAZIONE QUALIFICATA.**

**LA FORMAZIONE DEVE PREVEDERE PER OGNI SETTORE, DALL'AMMINISTRATIVO ALLO SCIENTIFICO AL TECNICO, AL RELAZIONALE UNA FORMAZIONE ATTUALE, SPENDIBILE, SPECIALIZZATA, RESPONSABILE CHE DIA LE COMPETENZE PROFESSIONALI CHE POSSANO MANTENERE ELEVATO IL LIVELLO QUALITATIVO DEL LAVORO NEL NOSTRO PAESE.**

16 DICEMBRE 2009

**Economy**  
IL BUSINESS MAGAZINE DI MICROECONOMIA

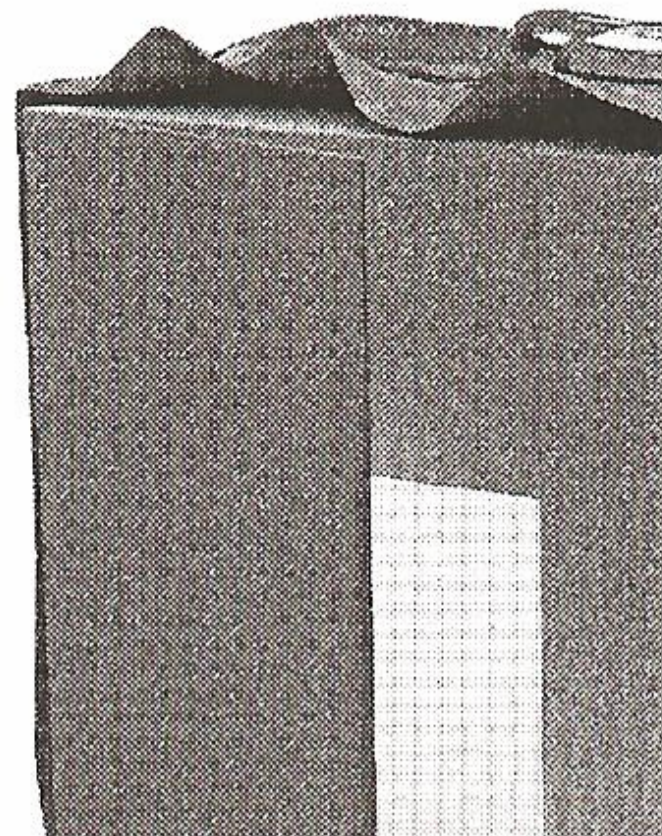
Data 16-12-2009  
Pagina 18/26  
Foglio 1 / 8

storia di copertina

# LAVORO

## sorpresa: si parla di assunzioni

**SVOLTE/1** Nell'ultimo mese le aziende hanno ricominciato a cercare. Ma vogliono personale qualificato, che non sempre trovano. Perché c'è un problema... a cura di Nadia Anzani



# 16 DICEMBRE 2009

**ItaliaOggi**

Data 16-12-2009

Pagina 1

Foglio 1

**Per contrastare la disoccupazione il ministro Sacconi mette a disposizione 2,5 mld nel 2010**

## *Meno assistenza, più formazione*

Lo «strumento simbolo» del 2009 è stata la cassa integrazione, quello del 2010 sarà la formazione, per la quale il governo è pronto a investire 2 miliardi e mezzo. Parola di Maurizio Sacconi, ministro del Welfare, che ieri a Palazzo Chigi ha tracciato una linea condivisa tra Stato e Regioni, coinvolgendo le parti sociali, proprio sui percorsi per accrescere la preparazione dei lavoratori e di chi cerca un'occupazione. Sempre ieri è stato presentato il rapporto frutto dell'impegno della commissione ministeriale ad hoc, istituita ad aprile.

*D'Alessio a pag. 43*

# 16 DICEMBRE 2009

## laDiscussione

Data 16-12-2009  
Pagina 9  
Foglio 1

### IL TAVOLO WELFARE-PARTI SOCIALI SULLA FORMAZIONE

## Sacconi punta sulla competitività

Per il progetto del ministero nel 2010 disponibili risorse per 2,5 miliardi

DI ADOLFO SPEZZAFERRO

ROMA - La formazione professionale è un volano per l'economia. Un'occasione di sviluppo, oltre che linfa vitale per il rinnovo del mercato del lavoro. Lo sa bene il **ministro del Welfare, Maurizio Sacconi**, secondo il quale è necessario «un rilancio e una profonda rivisitazione della formazione in Italia quale fondamentale leva per l'occupabilità e l'adattabilità delle persone, la mobilità sociale, il sostegno alla crescita e alla competitività del nostro Paese». Secondo il ministro «affinché migliori radicalmente il rapporto tra la

*Confindustria: iniziativa utile e condivisibile, ma deve cominciare a funzionare meglio il collocamento pubblico*

spesa e la resa, in termini di effettiva capacità di incremento delle competenze e incremento del capitale umano del nostro Paese, ritengo opportuno promuovere, tre linee di riforma del tradizionale sistema educativo di istruzione e formazione». In primo luogo, precisa Sacconi, «il lavoro deve essere considerato parte essenziale di tutto il percorso

consentire di spostare l'attenzione dalle procedure ai risultati e, prima ancora, al destinatario».

Il presidente di Confindustria Emma Marcegaglia commenta positivamente il progetto: «È un'iniziativa utile e condivisibile, siamo pronti ad assicurare il nostro massimo impegno, in un quadro di chiarezza circa le diverse responsabilità dello Stato, delle Regioni e delle parti sociali». «È giusto mettere la formazione al centro dell'attenzione e soprattutto sottolinea la Marcegaglia - realizzare una formazione che risponda

ai reali fabbisogni delle imprese nel territorio. Ma perché questo si realizzi compiutamente occorrerà anche che cominci a funzionare meglio il collocamento pubblico, al quale vanno affiancate anche le